

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

А.П. БОГОМАЗОВ, В.В. СУВОРОВ

Белорусский государственный университет

В Белорусском государственном университете в 2014-2015 учебном году функционируют 3 молодежные общественные организации, 13 структур студенческого самоуправления университета (далее ССУ) и 4 общественных комиссии, в работе которых принимают участие руководители и представители студенческих организаций и органов самоуправления.

Такая разветвленная структура студенческого самоуправления предоставляет широкие возможности студентам для самореализации, проявлению ответственной гражданской активности (реальное участие в жизни университета, принятии управленческих решений, разработка и реализация студенческих инициатив), способствует формированию у них профессиональных компетенций и ценных личностных качеств через вовлечение их в разнообразную социально и личностно значимую деятельность. Как показывают результаты проводимых исследований, в современных социокультурных условиях обеспечение многообразия форм и содержания деятельности молодежных организаций и органов студенческого самоуправления является существенным условием для повышения эффективности функционирования и развития самоуправления, всей воспитательной системы в университете. Разноплановость в деятельности студенческого самоуправления способствует развитию конкурентной среды и страхует от заформализованности в работе, снижению вероятности одновременной смены лидеров во всех организациях, обеспечению ротации лидеров на основе преемственности. Современные студенты избирательно относятся к участию в деятельности молодежных общественных объединений и организаций. Для студента важными являются не только цели и уставные задачи общественных организаций, их соответствие его личностным установкам, потребностям и интересам, но и то, есть ли возможность для его самореализации, состоят ли в этих организациях его друзья, единомышленники, насколько комфортно ему общаться, создана ли атмосфера творчества.

Уровень развития студенческих организаций и органов ССУ явился той базой, благодаря которой в БГУ создан высший представительный орган студенческого самоуправления Белорусского государственного университета, объединяющий 7 общественных организаций и органов студенческого самоуправления БГУ – Студенческая Ассамблея БГУ.

Необходимым условием для проявления ответственной гражданской активности молодежи является **обеспечение полноправного участия студентов в принятии управленческих решений** в области жизнедеятельности университета и качества образования, защиты прав и интересов студенчества. С этой целью в БГУ руководители и представители студенческих организаций (первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ», первичной профсоюзной организации студентов, комитета ОО «Студенческий союз БГУ», Совета старост, Студенческого совета по качеству образования, Координационного совета студенческих советов общежитий, Совета землячеств) включены в состав Совета БГУ, Совета по материальному стимулированию и оказанию материальной помощи студентам и аспирантам БГУ. Руководители и представители данных организаций на факультетах включены в состав советов факультетов. Секретарь первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ» БГУ и председатель первичной профсоюзной организации студентов БГУ также являются членами общеуниверситетских комиссий по снижению стоимости платного обучения, по предоставлению мест в общежитии обучающимся в БГУ.

Руководство университета регулярно проводит встречи с лидерами молодежных организаций и органов студенческого самоуправления, на которых студенты имеют возможность обсудить актуальные, волнующие их вопросы и проблемы, принять участие в их разрешении.

С 2014 г. ректоратом и Студенческой Ассамблеей БГУ принято решение о проведении совместных заседаний не реже 2-х раз в год.

Эффективному функционированию молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления способствуют разработанная в БГУ **система выявления и обучения лидеров**, организация их взаимодействия со структурными подразделениями университета. Эта работа начинается с внимательного отношения к каждому, кто, проявляя хоть минимальную активность, обращается в одно из управлений или служб воспитательного блока. Путь сюда много, но наиболее явный и простой – обратиться в отдел молодежных программ и проектов УВРМ. Так получается список. Организационными элементами этой системы являются Школы студенческого

актива студенческого городка, серии выездных практико-ориентированных обучающих семинаров для студенческого актива в СОК БГУ «Бригантина»: «Ты – староста», «Зимняя школа студенческой журналистики», «Идея. Команда. Проект», «Твой выбор», «Стань лучшим», «Студенческий лидер – жизнь на виду» и др.

В ходе анкетирования студенты отметили следующие значимые личностные и профессиональные качества, которые формируются в процессе их участия в деятельности молодежных общественных организаций и органов ССУ: самостоятельность (84,5 %); инициативность (82,5 %); организованность (79,9 %); креативность (79,5 %); целеустремленность (79,2 %); ответственность (77,5 %); предприимчивость (72 %); гордость за статус студента БГУ (70,6 %); любовь к профессии, увлеченность своим делом (63,4 %); честность (56 %); гражданственность (46 %); патриотизм (44,7 %). И все это в комплексе способствует формированию и развитию позитивного отношения к жизни.

Важное значение в мотивации студенческих лидеров (как, впрочем, и для большинства студентов) имеет фактор личностного и профессионального развития. Они активно участвуют, например, в таком проекте, как «БРИЗ» («Бизнес. Развитие. Информация. Знания»; организатор – ОО «Студенческий союз БГУ»). Приведем в качестве примера некоторые из мероприятий БРИЗа: мастер-классы «Резюме и интервью: работа над ошибками», «Бизнес-план – залог успеха!», «Регистрация юридического лица в Республике Беларусь», «Маркетинг. Продвижение. Имидж Беларуси», круглый стол «Проблема трудоустройства: взгляд студента, молодого специалиста, работодателя», лекция «Каждый предприниматель желает знать, где сидит инвестор», обучающие семинары «Презентация проекта. Как разговаривать с инвестором на одном языке», и др. Участие студентов в подобных проектах способствует целенаправленному развитию у будущих специалистов лидерских качеств, подготовке будущих руководителей, управленцев.

Согласно результатам опроса проведенного в БГУ основными мотивами участия студентов в деятельности молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления выступают: потребность в самореализации (58,3 %); желание развивать коммуникативные умения и навыки (49,5 %); желание развивать лидерские качества (47 %); желание активно участвовать в общественной жизни факультета (39 %); желание получить опыт административной и управленческой работы (29,5 %); формирование и развитие профессионально важных качеств личности (29 %); возможность сделать что-то полезное для университета (22,7 %); желание помогать другим студентам, защищать их интересы (17,5 %). При этом каждый второй опрошенный студент отметил важность материального поощрения активистов.

С целью поддержки и развития молодежных инициатив в Белорусском государственном университете проводится конкурс грантов «Лучший молодежный проект». Активное участие студентов в реализации проектов предоставляет возможность не только проявления осознанной гражданской позиции (не «идея ради идеи» или «утопическая фантазия на вольную тему», а конкретное дело, проект, с понятными целями и задачами, планом его реализации, коллективом реальных исполнителей), но и способствуют овладению студентами различными методиками планирования и проектирования собственной деятельности, умениями обосновать целесообразность своей деятельности, привлечь внимание и поддержку потенциальных работодателей и спонсоров для осуществления задуманного, организовать работу с различными категориями населения (дети, подростки, молодежь, пожилые люди), методикой подготовки и проведения различных акций (конференции, форумы, круглые столы, презентации, выставки, концерты, ярмарки вакансий, праздники и т. д.).

Проектные формы работы активизировали студенческую инициативу, способствовали более ясному определению целей и задач ССУ, их сплочению для реализации проектов и проведения мероприятий, развитию ответственности. По сути, это важнейший ресурс социально-экономического развития страны, неотъемлемый элемент дополнительного делового образования.

Многие проекты, которые принимали участие в конкурсе уже стали традиционными в системе воспитательной работы БГУ. Это такие проекты, как: «БрамаМар», «Сказки из детства», «Фотовеломарафон БГУ», «Форт БГУ», «МОСТ-БГУ» (Международный открытый студенческий турнир по парламентским дебатам), Молодежный бизнес-форум «БРИЗ», информационный центр ОО «Студенческий союз БГУ», «Виталис», «Достойное детство» Координационного совета студенческих советов общежитий и мн. др.

Одним из важнейших результатов такой деятельности является ситуация успеха, факт положительного опыта реализации своего проекта, что, безусловно, делает человека более активным и успешным, а значит и конкурентоспособным на рынке труда.

Таким образом, студенческое самоуправление и активное участие молодежи в его деятельности являются реальным механизмом проявления ответственной гражданской активности, формирования резерва кадров для экономики страны – специалистов, обладающих лидерскими качествами, умеющими управлять коллективами или проектами, продуктивно взаимодействовать с персоналом и организовывать работу с точки зрения эффективности функционирования системы.